

**Республика Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Белебеевский гуманитарно - технический колледж**



**ХАБУТДИНОВА
РЕТИНА РАДИСОВНА**





*Башкорт балаһы мин,
Ер хәтерендә
Мең йыл уйылып барған эзем бар.
Быуындарзы ялғап быуындарға
Илде тоткан телем, һүзем бар.
Р.Бикбаев*

Родной язык – жизнь народа.

*Когда исчезает народный язык –
народа нет более.*

*Пока жив язык народный в устах народа,
до тех пор жив и народ!*

К.Д. Ушинский



**Хабутдинова Регина Радисовна,
преподаватель башкирского языка и частных методик**



**Опыт подготовки
педагогических кадров
со знанием родного
языка в системе СПО**





Перечень законодательных актов, регулирующих вопросы изучения родного языка:



- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015)



Вариативная часть ППССЗ

специальностей 44.02.02

Преподавание в начальных классах

и 44.02.05 Коррекционная

педагогика в начальном

образовании представлена

следующими вариативными

УД и МДК:

- ❑ УД.12 Родной язык – 39 ч.;
- ❑ МДК.01.09 Родной язык с методикой преподавания – 130 ч.;
- ❑ МДК 01.10 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению – 52 ч..



На занятиях **МДК.01.09 Родной язык, с методикой преподавания** студенты изучают:

- ✓ основные разделы языкознания (лексикология, фонетика, орфография, орфоэпия, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация, стилистика) и
- ✓ методику начального обучения родному языку, а именно методику обучения грамоте, методику обучения чтению, методику обучения грамматике и правописанию, методику развития связной устной и письменной речи.



БАШКОРТ АЛФАВИТЫ

Аа	Аа	а	Кк	Кк	кы	Фф	Фф	эф
Бб	Бб	бэ	Лл	Лл	эл	Хх	Хх	ха
Вв	Вв	вэ	Мм	Мм	эм	Һһ	Һһ	һы
Гг	Гг	гэ	Нн	Нн	эн	Цц	Цц	цэ
Ғғ	Ғғ	ғы	Ңң	Ңң	эң	Чч	Чч	че
Дд	Дд	дэ	Оо	Оо	о	Шш	Шш	ша
Зз	Зз	зы	Өө	Өө	ө	Щш	Щш	ща
Ее	Ее	йе	Пп	Пп	пэ	Ъ	Ъ	ь
Ёё	Ёё	йо	Рр	Рр	эр	Ыы	Ыы	ы
Жж	Жж	жэ	Сс	Сс	эс	Ь	Ь	ь
Зз	Зз	зэ	Ҙ	Ҙ	эҘ	Э	Э	э
Ии	Ии	и	Тт	Тт	тэ	Әә	Әә	ә
Йй	Йй	и	Уу	Уу	у	Юю	Юю	йу
Кк	Кк	ка	Үү	Үү	ү	Яя	Яя	йа

А - һузынғы хәрефтәр Б - тартынғы хәрефтәр



Содержание аудиторных и внеаудиторных занятий по **родной детской литературе с практикумом по выразительному чтению** предполагает знакомство студентов:

- ✓ с выразительными средствами искусства художественного слова;
- ✓ произведениями детского фольклора и устного народного творчества;
- ✓ общей характеристикой, целями и задачами родной детской литературы разных периодов;
- ✓ стихотворениями, художественными и драматическими произведениями о детях и для детей на родном языке;
- ✓ периодической печатью для детей на родном языке.



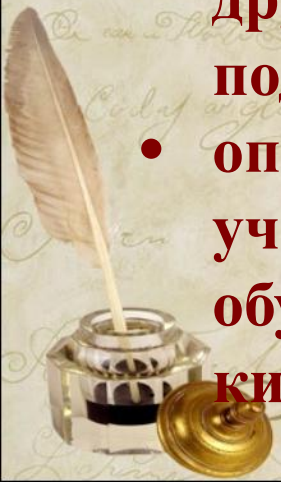
В результате изучения данных курсов у будущих педагогов формируются :

практический опыт

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения родному языку в начальной школе,
- определения цели и задач,
- планирования и проведения уроков родного языка в начальной школе;

умения

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам родного языка,
- определять цели и задачи уроков, планировать их с учётом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами,



- **использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках родного языка,**
- **каллиграфически писать,**
- **соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи,**
- **выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач на родном языке, действовать с языковыми единицами родного языка и использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач,**
- **выразительно читать литературные тексты на родном языке;**



знания

- **понятийного аппарата и терминологии в области родного языка и культуры речи,**
- **программ и учебно-методических комплектов, необходимых для осуществления процесса обучения родному языку в начальной школе.**



Вариативная часть ППССЗ специальностей 44.02.01

Дошкольное образование
представлена следующими

вариативными

УД и МДК:

- ❑ УД.12 Родной язык – 39 ч.;
- ❑ МДК03.06 Теория и методика развития родной речи у детей дошкольного возраста – 100 ч.;
- ❑ МДК 03.07 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению – 50 ч..



Содержание программы *МДК 03.06 Теория и методика развития родной речи у детей дошкольного возраста* соответствует логике развития речи детей дошкольного

возраста и включает такие темы, как

- **теоретические основы обучения детей дошкольного возраста родному языку,**
- **методика развития словаря,**
- **методика воспитания звуковой культуры родной речи,**
- **методика формирования грамматического строя родной речи,**
- **методика развития связной речи,**
- **методика работы с художественной литературой в детском саду.**





Формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в области родных языков происходит в процессе учебной и производственной практики в ОУ г.Белебея и Белебеевского района:

- Башкирская гимназия-интернат,
- Татарская гимназия,
- Чувашская гимназия,
- Русская гимназия ,
- МАДОУ №24 «Березка».



Методическая система преподавания башкирского языка

Личностно-ориентированное обучение

Метод проектов, УТП

Развивающее обучение

Здоровье-сберегающие технологии

Информационно-коммуникационные технологии

Проблемное обучение

ФГОС СПО

Законы об образовании РФ и РБ

Новые образовательные технологии

Обучение в сотрудничестве



Учебный телекоммуникационный проект

«Башкорт балаһы мин» в сети Интернет

(https://vk.com/bashkort_balahu_min)

БАШКОРТ БАЛАҢЫ МИН...

Безҙе бар иткән - Ил һәм Тел. Милләт әсәһе бул, Башкорт ҡатыны!

Информация Свежие новости

Хөрмәтле атай-әсәйҙәр!

Балаларыбыҙҙың буш ваҡытын тулыландырыу өсөн интернет селтәренән башкортса ҡызыклы материалдар табыуы ауыр. Был төркөм ошо максаттарҙан сығып ойошторолдо. Төркөмөбәҙҙең биттәрәндә ата-әсәләр, уҡытыусылар, тәрбиәселәр һәм балалар башкорт телендә төрлө мәғлүмәттәр таба ала. Улар түбәндәге рубрикалар буйынса урынлаштырылған:

- "ТУҒАН ТЕЛЕМ – БАШКОРТ ТЕЛЕ" (#tugan_tele_bashkort_tele)
- "БАШКОРТ ХАЛЫК ИЖАДЫ" (#bashkort_halyk_izady), (#jomaktar)
- "БАШКОРТ ӘЗӘБИӘТЕ" (#bashkort_azabiate)
- "БЕЗ ҮЗЕБЕЗ - БАШКОРТТАР" (#bez_yzebez_bashkorttar)
- "БАШКОРТОСТАН - ИЛКӘЙЕМ" (#bashkortostan_ilkajem)
- "БАЛАЛАР ФОЛЬКЛОРЫ" (#balalar_folklor)
- "ТИРӘ-ЯК МӨХИТ" (#tira_jak_mohit)
- "КҮҢЕЛЛЕ МАТЕМАТИКА" (#kynelle_matematika)
- "УЙЫНДАН - ҮҒЕШКӘ" (#ujyndand_yseshka)
- "ҮҒТЕРЕҮСЕ КАРТОЧКАЛАР" (#kartochkalar)
- "ХӘРЕФТӘР ИЛЕНДӘ" (#hareftar_ilenda)



Написать сообщение

Вы состоите в группе ▾



Сообщения сообщества

Подписан 71 друг



BA



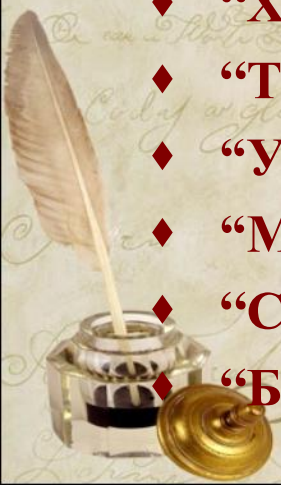
Целевая аудитория: обучающиеся различных образовательных организаций; учителя башкирского языка и литературы, культуры Башкортостана; воспитатели; родители; работники сферы культуры и образования; башкирские писатели и поэты.

Количество участников – более 11 тысяч человек.



Материалы в группе расположены по **тематическим рубрикам**.
Каждой рубрике соответствует свой **хэш тэг**, с помощью которого
можно быстро найти нужную информацию.

- ◆ “Туған телем – башкорт теле” (“Я учу башкирский язык”);
- ◆ “Башкорт халык ижады” (“Устное народное творчество”);
- ◆ “Башкорт әзәбиәте” (“Башкирская литература”);
- ◆ “Без үзебез - башкорттар” (“Башкиры – коренной народ Башкортостана”);
- ◆ “Башкортостан - илкәйем” (“Республика моя Башкортостан”);
- ◆ “Балалар фольклоры” (“Детский фольклор”);
- ◆ “Уйындан - үсешкә” (“От игры – к развитию”);
- ◆ “Үстереүсе карточкалар” (“Развивающие карточки”);
- ◆ “Хәрефтәр илендә” (“Буквоград”);
- ◆ “Телмәр үстереү” (“Развитие речи”);
- ◆ “Укыйык бергәләп” (“Давайте почитаем”);
- ◆ “Мин язырға өйрәнәм” (“Я учусь писать”);
- ◆ “Сәхнәлә - балалар” (“На сцене – дети”);
- ◆ “Башваткыстар” (“Головоломки”).



УТП «Башкорт балаһы мин» выступает в качестве:

- 1. Педагогического сопровождения самостоятельной работы обучающихся** - студенты нашего колледжа и других ОУ активно пользуются материалами группы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, при подготовке к практике.
- 2. Консультативно-совещательной площадки** – ведется активное сотрудничество с педагогическими работниками нашего региона по вопросам преподавания башкирского языка.
- 3. Методического оснащения образовательного процесса** – подготовка наглядных пособий, плакатов на башкирском языке, которые помогают пробудить в детях интерес к родному краю, его истории, языку и традициям башкирского народа.
- 4. Этнокультурного центра** – на страницах группы можно познакомиться с историей башкирского народа, народными обрядами и традициями, культурой, занятиями, национальными праздниками и др.
- 5. Творческой лаборатории** - УТП «Башкорт балаһы мин» является выставочной площадкой для проектов, выполненных студентами колледжа.



Отзывы участников проекта



«Башкорт балаһы мин» төркөмө ифрат окшай. Интернет селтәрендә укытыусылар, кесәйзәр өсөн төркөмдәр калыплаша бара, ижади эш акһай. Һеззен үз юлығыз, үз методикағыз бар. Был бер. Икенсенән, заман талаптарын иҫәпкә алаһығыз. Балаларзы тел менән кызыктырыр өсөн яңыса караш кәрәк, шуны онотмайһығыз. Уңыштар һезгә!

Группа «Башкорт балаһы мин» мне очень нравится. В сети Интернет очень много однотипных групп для детей и учителей. У вас индивидуальное отношение, своя методика. Это одно. Во-вторых, учитываете требование времени. Ведь чтобы заинтересовать языком, нужен современный подход. Удачи вам!»
(<https://vk.com/im?sel=77934674>)

Фарзана Акбулатова - писатель, журналист, член Союза писателей РФ и РБ, лауреат литературной премии им. Ш.Бабича



СТАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

